

**令和7年度 保護者による園評価**  
**(保育・教育や運営に対するアンケート結果集計 回答率96%)**

1歳児うさぎ組7名 2歳児ぱんだ組5名 未満児園児12名  
 提出12名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日喜んで登園し、満足して降園している	11	1	0	0
2	子どもにとって園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	12	0	0	0
3	園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる。	12	0	0	0
4	園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている。	12	0	0	0
5	園行事・お便り・HP・保育室に貼り出している写真などを通して、園での姿がわかり、成長を感じることができている。	12	0	0	0
自由記述より 意見・要望・希望など  *日ごとの欠席者内訳表(感染症等)を玄関に貼り出してもらえると、自主的にお休みさせるべきかななどの対策をとることができる。  *活動写真等がWEBやアプリで見ることができるとたくさん見られて楽しいだろうと思う。					

3歳児ほし組 園児数17名 提出16名

	評価項目	保護者の評価			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	15	1	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	14	2	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	16	0	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	13	3	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	15	1	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	13	3	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	13	3	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	12	4	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	14	2	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	16	0	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	14	1	1	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	15	1	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	14	1	1	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	14	1	1	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	16	0	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	13	3	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応をしてくれる	16	0	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	16	0	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	16	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	10	6	0	0
<p>自由記述より 意見・要望・希望など</p> <p>*園外活動などで風が冷たい日はアウターを着用させてほしい。</p> <p>*P T A活動について、仕事の休みが取りにくい状況である。自分のできる範囲で協力したい。</p> <p>*園行事について、様々な費用の高騰やP T Aの変化(共働きなど)など幼稚園のときと同じようにしていくことは難しいと思うが、子ども達の特別な時間をできるだけ減らさないでほしい。</p> <p>園行事には親も積極的に関わり、園と協力していきたい。</p>					

4歳児そら組 園児数16名 提出15名

	評価項目	保護者の評価			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	13	1	1	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	14	0	1	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	14	1	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	15	0	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	15	0	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	14	1	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	12	3	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	15	0	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	12	3	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	15	0	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	11	4	0	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	12	3	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	12	3	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	15	0	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	11	4	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	14	1	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応をしてくれる	15	0	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	12	3	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	15	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	8	6	1	0
<p>自由記述より 意見・要望・希望など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*保護者用の駐車スペースが少ないと感じる。</li> <li>*親子遠足が雨天のため体育館での親子レクになり、人が多く息苦しく感じた。</li> <li>*発表会の観覧席が狭く感じた。人数制限をするか観覧スペースを増やしてほしい。</li> <li>*園行事の練習に充てる期間が長いように思う。製作や楽器などの活動に時間を回してほしい。</li> </ul>					

5歳児にじ組 園児数12名 提出12名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	11	1	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	11	1	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	12	0	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	11	1	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	12	0	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身につけてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	11	1	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身につけてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	9	3	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身につけてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	11	1	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身につけてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	8	4	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	12	0	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	12	0	0	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	10	1	1	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	9	3	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	12	0	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	12	0	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	12	0	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	11	1	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	11	1	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	12	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	6	5	1	0
<p>自由記述より</p> <p>意見・要望・希望など</p> <p>*みなみっこまつりの担当がとても楽しかった。これからも続いてほしい。 卒園生の親が裏方でお手伝いできれば委員の負担が減るのではないかと。</p> <p>*『家庭保育協力日』の認識が統一するように、年度はじめやその都度お便り等での説明がある良い。 特に感染拡大を防ぐための協力の場合は皆の認識が同じになれば良いと思う。</p>					