

**令和6年度 保護者による園評価
(保育・教育や運営に対するアンケート結果集計 回答率97%)**

0歳児ひよこ組3名 1歳児うさぎ組6名 2歳児ぱんだ組7名
未満児園児16名 提出16名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日喜んで登園し、満足して降園している	15	1	0	0
2	子どもにとって園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	16	0	0	0
3	園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる。	14	2	0	0
4	園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている。	15	1	0	0
5	園行事・お便り・HP・保育室に貼り出している写真などを通して、園での姿がわかり、成長を感じることができている。	16	0	0	0

自由記述より

- *皆喜んで通園してくれていて、手厚い保育、細やかな配慮、クラス担任だけではなく園全体で子ども達を見守っていることに安心感を感じているという記載が多くあった。
- *毎日の子ども達の姿や給食メニューを保育室の写真掲示で見ることができること、口頭や連絡帳でのやり取りなどが、安心や楽しみになっているという記載が多くあった。
- *急な時間変更などにも臨機応変に対応してもらい助かっている。
- *土曜保育がありとても助かっている。
- *先生によって対応の差があることが気になる。(お休みの基準など)
- *通勤手段の関係で迎え時間が思うようにいかないことがあるについて理解してほしい。
- *未満児クラスの親が園行事の関わりが少ないことが残念。保育参観や遠足があると嬉しい。

満3歳きりん組・3歳児ほし組 園児数19名 提出16名

	評価項目	保護者の評価			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	15	1	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	15	1	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	14	2	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	10	6	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	15	1	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている(おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさいなど)	11	5	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナーなど)	9	7	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている(汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃えるなど)	14	2	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除など)	11	5	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	15	1	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	9	5	2	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	13	3	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	10	6	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	12	4	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	16	0	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	11	4	1	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	14	2	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	14	2	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	13	3	0	0
20	PTA活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	9	6	1	0

自由記述より

- *皆喜んで通園し、安心して預けることができていること、担任との対話や連絡帳でのやり取りの丁寧さ・お便りの充実を記載している方が多くあった。
- *1号こどもも午後や長期休みの預かり保育を利用しやすく助かっている。
- *親子遠足がなかったことが残念。親同士の交流の場がほしい。行事の動画販売はできないか。
季節で必要なもの（スノーウエアなど）は早めに教えてほしい。
第1子や県外からの入園家庭にもわかりやすい案内だと助かる。
おやつは菓子よりフルーツやおにぎりを出してもらえると嬉しい。

4歳児そら組 園児数12名 提出12名

	評価項目	保護者の評価			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	8	4	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	11	1	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	11	1	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	9	3	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	12	0	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている(おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさいなど)	10	2	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナーなど)	5	6	1	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている(汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃えるなど)	9	3	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除など)	7	5	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	11	1	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	7	4	1	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	8	3	1	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	7	4	0	1
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	11	1	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	10	2	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	10	1	1	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	10	1	1	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	10	2	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	12	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	5	4	3	0
自由記述より					
*園全体で子ども達を見守っていることに安心感をもっている、園行事・保育参観などを通して成長を見ることができ満足、などの記載が多くあった。					
*午後の保育での午睡を嫌がることが悩み。もっと運動遊びをしてほしい。園行事が減るのは残念。					
*D評価は、言葉の発育がゆっくりな子が今後の課題をもっている。					

5歳児にじ組 園児数12名 提出12名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	12	0	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	11	1	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	12	0	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	12	0	8	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	10	2	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている(おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさいなど)	9	3	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナーなど)	8	4	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている(汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃えるなど)	9	3	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除など)	8	4	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	11	1	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	7	4	1	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	10	2	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	8	4	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	12	0	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	12	0	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	10	2	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	9	3	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	10	2	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	12	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	9	3	0	0

自由記述より

*園生活最後の一年を通して充実した毎日を過ごしたことに対して、感謝の気持ちの詳しい記載が多くあった。

*C評価は、特別支援対象児に対する園の対応としてはA評価と記載くださいり、子どもの成長を感じてくださっている。

*親子遠足がなかったことが残念。アンケート以外にも保護者との対話の機会をつくってほしい。
送迎バスでのヒヤリハットなど周知してほしい。