

**令和5年度 保護者による園評価**  
**(教育や運営に対するアンケート結果 学年別集計)**

満3歳つくし組 園児数6名 提出5名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	80	20	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	100	0	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	80	0	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	60	20	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	100	0	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	60	40	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	60	20	20	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	60	20	20	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	60	20	20	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	100	0	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	60	20	0	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	100	0	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	80	0	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	100	0	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	80	20	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	80	0	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応をしてくれる	100	0	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	80	20	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	100	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	60	20	0	0
<p>自由記述より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*子ども一人ひとりの成長に寄り添い、無理なく生活習慣や自主性を育ててくれている。</li> <li>*お便りや活動予定もわかりやすく丁寧で、園生活の様子がわかり、安心して預けることができている。</li> <li>*一日一日、成長をすごく感じるようになった。</li> <li>*毎日の育児に不安もあるが、幼稚園に行くと先生方が話しかけてくれて、いろいろ教えてくれるので安心でき、相談もしやすい。</li> </ul>					

3歳児もも組 園児数12名 提出12名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	92	8	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	92	8	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	100	0	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	67	33	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	92	8	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身につけてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	58	42	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身につけてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	50	25	25	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身につけてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	67	25	8	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身につけてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	58	33	8	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	92	8	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	58	42	0	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	75	25	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	67	33	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	83	17	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	75	25	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	75	25	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	83	17	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	92	8	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	100	0	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	50	25	17	0
<p>自由記述より</p> <p>*園での様子を学期末に手書きで連絡用にご記入くださることに驚いた。しかも詳細に書かれているのでよく様子が伝わり感謝している。</p> <p>*1クラス人数が少なく、その分先生方が一人ひとりをよく見て下さっているし、友達との関わりが深くなっていると感じる。</p> <p>*園で流行っている感染症など病気について教えてくれると助かる (受診時に質問されるため)</p>					

4歳児すみれ組 園児数12名 提出11名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	73	27	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	82	18	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	91	9	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	55	45	8	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	82	18	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身につけてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	64	36	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身につけてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	36	64	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身につけてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	36	55	9	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身につけてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	45	45	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	91	9	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	36	55	0	9
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	45	45	10	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	27	73	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	64	36	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	82	18	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	55	45	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応をしてくれる	64	36	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	55	45	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	55	45	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	36	55	9	0
<p>自由記述より</p> <p>*先生たちの目が行き届き、一人ひとりをしっかり見てくれていると感じる。</p> <p>*園庭や体育館での遊びが多く、他学年と交流できているのも良い。</p> <p>*コロナ禍以降、親が参加できる行事が減り、子ども達の様子を見る機会も減ったことはさみしいが、先生たちの普段の対応などから安心して子どもを送り出すことができている。</p> <p>*先生の子ども達への声かけの内容、言葉遣いについて気になることがある。昨今問題視されていることもあるので記載した。</p> <p>*こども園移行にあたりできる調理室での事故等がないように対策をしてほしい。</p>					

5歳児ひまわり組 園児数23名 提出22名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	91	9	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	91	9	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	86	14	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	82	18	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	82	18	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身につけてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	55	45	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身につけてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	73	23	4	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身につけてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	73	27	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身につけてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	64	5	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	95	5	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	59	41	2	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	71	29	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	77	18	5	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	64	27	9	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	68	27	5	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	77	23	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	86	14	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	86	14	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	82	18	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	55	36	4.5	4.5
<p>自由記述より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*先生たちが、できないことの練習に付き合ってくれたり応援してくれたり、子どもを信じて支えてくれていることがありがたい。</li> <li>*幼稚園での経験がかけがえのないものであり、幼稚園でできた友達も子どもにとって大きな存在になっている。先生方が優しく、時には厳しく接してくれて感謝している。</li> <li>*バス通園利用のため園に出向く機会が少なかったが、先生方が添乗するので顔を合わせてコミュニケーションをとることができ、安心につながっている。</li> <li>*コロナ5類移行に伴い活動規制も緩和されたが、PTA活動の内容に関しては不十分だったと感じている。もっと園側と話し合い進めるべきだった。</li> </ul>					

