

令和3年度 保護者による園評価  
 (教育や運営に対するアンケート結果 学年別集計)

満3歳つくし組・3歳児もも組 園児数 30名 提出 28名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	93	7	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	96	4	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	96	4	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	86	14	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	100	0	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	79	21	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	68	32	0	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	68	32	0	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	86	14	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	86	14	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	64	36	0	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	68	32	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	68	29	3	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	82	18	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	79	21	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	93	7	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	93	7	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	96	4	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	96	4	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	32	57	1	0
<p>全体的に高い評価を付けて下さった。                  *偏りがなく教育・遊びのバランスがとれた園生活 *愛情を持って関わって下さることが感じられる                  *個性を生かして成長させてくれる信頼できる幼稚園 *親も子ども安心できる幼稚園                  *教職員に声を掛けやすい雰囲気、環境。と私たちの自信につながる記述が多く励みになった。                  一方園児数の減少を気にかけてくださる記述もあった。</p>					

## 4歳児すみれ組

園児数 24名 提出 24名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	75	21	4	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	83	17	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	96	4	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	75	17	8	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	83	17	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身につけてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	75	25	0	0
7	基本的な生活習慣 食事が身につけてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	46	50	4	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身につけてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	71	25	4	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身につけてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	79	21	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	83	17	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	58	38	4	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	83	17	0	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	50	50	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	83	17	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	85	17	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	67	33	0	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応をしてくれる	92	8	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	92	8	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	88	12	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	33	38	29	0
<p>*教育面に特化せず、子どもの全体的な成長を遊びや活動を通して促してくれている *先生たちが適切に真摯に対応してくれる *個別に子どもの姿を伝えてくれて、クラス便りが充実していて園での様子がよくわかる *送迎バスでどの先生も笑顔で接してくれるので安心して預けられる。信頼して下さっていることを感じるありがたい記述が多くあった。</p> <p>コロナ禍にあり、実際に見る機会が少なかったこと、保護者同士の交流ができなかったことで来年度に期待する記述もあった。</p>					

5歳児ゆり・ひまわり組 園児数 39名 提出 37名

	評価項目	保護者の評価 %			
		A	B	C	D
1	子どもが毎日楽しみに登園し、満足して降園している	81	19	0	0
2	園が安心できる場であり、自分の思いを出し、のびのびと生活している	86	14	0	0
3	園庭や体育館などで体を動かし、運動あそびなどに喜んで取り組んでいる	97	3	0	0
4	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	86	14	0	0
5	園では園児に対して、健康と安全についての指導を十分に行っている (感染症予防・遊具等の使い方や遊び方・交通安全のルール・避難訓練など)	89	11	0	0
6	基本的な生活習慣 挨拶が身についてきている (おはようございます・さようなら・いただきます・ごちそうさまでした・いれて!・かして! ありがとう・ごめんなさい など)	68	30	2	0
7	基本的な生活習慣 食事が身についてきている (箸の持ち方・好き嫌い・マナー など)	65	30	5	0
8	基本的な生活習慣 着脱が身についてきている (汚れたら着替える・適した服装をする・ボタンやファスナー・畳む・脱いだ靴を揃える など)	76	22	2	0
9	基本的な生活習慣 清潔が身についてきている (手洗い・うがい・歯みがき・鼻水をかむ・排泄・片づけ・掃除 など)	81	19	0	0
10	先生や友達と過ごすことの楽しさを味わい、親しみをもって関わっている	89	11	0	0
11	思いをぶつけ合ったり自分の気持ちに折り合いをつけたり、共に考えたり協力したりしながら、友達関係を深めている	68	30	2	0
12	絵本や物語などに親しみ、ストーリーを楽しんでいる。	76	16	8	0
13	身近な人たちとのかかわりや生活の中で言葉を習得し、相手の話を聞き、言葉で伝え合うことを楽しんでいる	81	19	0	0
14	草花や虫などの生き物に触れ、自然と関わる体験をしている	84	16	0	0
15	描いたり作ったりすることを自由な発想でのびのびと表現している	84	16	0	0
16	友達と思いを共有し、目的に向かい協力し合う体験をしている	76	19	5	0
17	幼稚園は保護者が相談しやすい雰囲気であり、親身になって対応してくれる	78	22	0	0
18	幼稚園は園児一人ひとりの育ちを捉えて保護者に伝えている	84	16	0	0
19	保育参観・園行事・お便り・HP・個人面談などを通して園での姿がわかり、成長を感じることができている。	89	11	0	0
20	P T A活動が適切に実施され、保護者同士の交流ができている	46	43	8	3

\*安全に見守るだけでも大変なのに個々のことをきちんと見て伝えてくれる \*先生達の親身な対応  
 \*家で気になっていることを園でも気にかけてくれる \*子どもが伸び伸び成長できる幼稚園  
 \*内弁慶な子どものペースに合わせて対応して下さったおかげで楽しく通えるようになった  
 \*個性を尊重した指導 \*先生方に話しかけや相談がしやすく助かっている。  
 \*園も先生方も不満点を見つけることのほうが難しい  
 最終学年の保護者は、項目の内容を吟味して考えて下さり、この幼稚園に通わせて良かったという  
 記述が多くあり、コロナ禍の2年間にも関わらず評価をくださり感謝したい。